**Выбор методов и приемов обучения**

* *Метод* – это способ достижения цели, связующее звено между запроектированной целью и конечным результатом.
* *Прием* – это элемент метода, разовое действие, шаг в реализации или модификации метода.

**Наиболее применяемые в школьной практике методы обучения:** словесный, наглядный, практический.

Основные **требования к отбору учебного материала** обосновывает в своей книге «Анализ урока» Ю. А. Конаржевский (М., 1999):

1) Нельзя использовать недостаточно современные и научно не выверенные и не выдержанные положения и факты.

2) Необходимо отобрать наиболее ценную, достаточную информацию, факты, понятия, законы, теории, всесторонне представляющие изучаемый вопрос и обеспечивающие понимание его сущности.

3) Материал должен быть организован таким образом, чтобы в нем была выделена ведущая идея, главное, основное звено.

4) Содержание учебного материала должно отражать и методы получения знаний, типичные для данной темы.

Содержание учебного материала является для учителя как бы «сырьем», из которого создаются различные конструкции, обусловливающие способы учебного познания.