|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»Председатель Профсоюзного комитета МБОУ-СОШ №2 р. п. Степное Советского района Саратовской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. ПаращенкоПротокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_ | «РАССМОТРЕНО»на заседании педагогического совета МБОУ-СОШ №2 р. п. Степное Советского района Саратовской областиПротокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_ | «УТВЕРЖДЕНО»Директор МБОУ-СОШ №2 р. п. Степное Советского района Саратовской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. Ю. МиткевичПриказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

# о методическом объединении учителей – предметников

#  МБОУ-СОШ № 2 р.п. Степное Советского района Саратовской области

**1. Общие положения.**

 1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам;
 1.2. Методическое объединение учителей - предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области), или предметы в одной ступени обучения, или классных руководителей одной параллели.
 1.3. Работа методического объединения учителей - предметников строится в соответствии с Программой развития общеобразовательного учреждения, Программой развития образования, образовательной программой школы, решениями педагогического совета, годовым планом работы школы, планом работы методического совета школы.

 1.4. Методическое объединение учителей - предметников организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин.

 1.5. Количество методических объединений учителей - предметников и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения задач, поставленных перед общеобразовательным учреждением, и утверждаются приказом директора.

 1.6. Методическое объединение учителей - предметников создается, реорганизуется и ликвидируется директором общеобразовательного учреждения по представлению заместителя директора по учебно-методической работе.

 1.7. Методическое объединение учителей - предметников непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно - методической работе общеобразовательного учреждения.

 1.8. Учебно-воспитательную, методическую и опытно-экспериментальную работу методическое объединения осуществляет на основе настоящего Положения. По вопросам внутреннего порядка методическое объединение учителей - предметников руководствуется правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами (контрактами).

**2. Цели и задачи методического объединения учителей – предметников.**

2.1. Целью деятельности методического объединения учителей - предметников является непрерывное повышение квалификации педагогов школы через создание единого методического пространства.

2.2. Деятельность методического объединения учителей - предметников направлена на выполнение следующих задач:

- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;

- выявление и рекомендации для обобщения работы школьных МО, отдельных педагогов в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики;

- поддержка инновационных процессов опытно-экспериментальной работы педагогов школы;

|  |
| --- |
| -совершенствования методического и профессионального мастерства учителей; - организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;  - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости обучения; - анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; - анализ итогов промежуточного, годового среза знаний в выпускных 9, 11классах, ГИА, ЕГЭ;- анализ итогов Всероссийских олимпиад школьного и муниципального этапов;- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций охраны здоровья;- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;**3.Основные формы работы школьного методического объединения**Методическое объединение учителей - предметников осуществляет свою деятельность в разных формах:- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;- изучение и реализация в образовательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;- проведение предметных методических недель;- взаимопосещение уроков;- контроль за качеством проведения учебных занятий;- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску, популяризации и внедрению новых информационных технологий обучения;**4. Функции методического объединения учителей – предметников** 4.1. Методическое объединение учителей – предметников организовывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям – предметникам.  4.2. Методическое объединение учителей – предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.  4.3. Методическое объединение учителей – предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин между учебной и внеклассной работой по предмету.**5. Права и обязанности методического объединения учителей – предметников:** 5.1. Методическое объединение учителей – предметников имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации; 5.2. Методическое объединение учителей – предметников решает вопрос об организации углубленного или профильного изучения предмета в отдельных классах; 5.3. Методическое объединение учителей - предметников имеет право ставить вопрос о публикации материалов и передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении; 5.4.Каждый член методического объединения обязан: * участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
* стремиться к повышению профессионального мастерства;
* знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
* готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
* выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
* ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
* ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
* рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
* обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
* вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
* выдвигать от методического объединения учителей для участия в различных конкурсах, таких как «Учитель года», «Лучший учитель РФ», «Самый классный классный» и т.д.

 **6. Организация деятельности школьного методического объединения учителей-предметников.** 6.1.В своей работе методическое объединение учителей – предметников подчинено педагогическому совету, методическому совету школы, руководителю школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей – предметников, принятого на заседании; 6.2.Руководитель методического объединения учителей – предметников назначается и снимается приказом руководителя школы; 6.3.Руководитель методического объединения учителей – предметников обязан: * организовывать оказание методической помощи молодым учителям;
* организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей – предметников;
* составлять план работы методического объединения учителей – предметников и контролировать его выполнение;
* обобщать опыт работы, готовить отчеты о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете;
* координировать составление рабочих программ педагога, поурочных учебных планов, контролировать их выполнение;
* организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, районе;
 |
|  |

6.4. Работа методического объединения учителей - предметников проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебной и учебно-методической работе и утверждается директором школы или научно-методическим советом школы.

6.5.Заседания методического объединения учителей - предметников проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно - методической работе. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации и фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.

6.6. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (педагогов).

**7. Документация школьного методического объединения учителей - предметников**

7.1. Для достижения оптимальных результатов работы методического объединения учителей - предметников должны быть следующие документы:

1. Приказ об открытии методического объединения учителей - предметников и назначении руководителя.

2. Положение о методическом объединении учителей - предметников.

3. Анализ работы за прошедший год.

4. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.

5. Планы работы методического объединения учителей - предметников на текущий учебный год.

6. Банк данных об учителях методического объединения учителей - предметников: количественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон); темы по самообразованию учителей; участие педагогов в работе методического объединения учителей - предметников; перспективный план аттестации учителей - предметников; график повышения квалификации учителей на текущий год; график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями; адреса профессионального опыта учителей.

7. План проведения методической недели (если методическое объединение учителей - предметников проводит самостоятельно).

8. Рабочие программы (по предмету, элективным и спецкурсам, кружкам по предмету).

9. План проведения предметной недели (если проводится).

10.Протоколы заседаний методического объединения учителей - предметников.

**8. Контроль за деятельностью школьного методического объединения учителей-предметников**

8.1. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями по методической и учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утвержденными директором образовательного учреждения.