Пояснительная записка.

 Программа курса «Я познаю мир» опирается на ФГОС НОО, базируется на деятельностном подходе к обучению, выступает как сотрудничество – совместная работа учителя и учеников в ходе овладения знаниями и решения учебных проблем.

**Актуальность программы**

Одним из основных препятствий для успешного обучения детей является низкий уровень их общего познавательно-личностного развития. Именно поэтому во внеурочной деятельности «Я познаю мир и себя» последовательно и планомерно сформируется у учащихся психологическая основа обучения, повысится уровень их общего психологического, и в частности умственного, развития.

**В ходе занятий у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:**

* *Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);*
* *Целеполагать (ставить и удерживать цели);*
* *Планировать (составлять план своей деятельности);*
* *Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);*
* *Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;*
* *Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).*

***Цель программы*** –

* познавательно-личностное развитие школьников;
* формирование умения осуществлять различные умствен­ные действия
* развитие самостоятельности детей, способности к рассуждению, самоконтроля, стремления отстаивать свое мнение, доказывать свою точку зрения
* формирование таких психологиче­ские качества и умения, которые помогут школьникам не только усваивать учебный программный материал на предмет­ных уроках, но и осознавать себя членом социума

**ЗАДАЧИ:**

* Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
* Развитие познавательных способностей;
* Развитие общеучебных умений и навыков.
* Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
* Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:

— умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;

— способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;

— формирование социально адекватных способов поведения.

* Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

— воспитание целеустремленности и настойчивости;

— формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;

— формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;

— формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

* Формирование умения решать творческие задачи.

Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

**Ожидаемые результаты:**

**-**расширение представления детей, совершенствующих умения внимательно вглядываться в различные явления, ощущать себя как часть окружающего мира и сохранять целостность восприятия;

-общение с природой поможет выработать необходимость бережного отношения к окружающей среде;

-развитие образного восприятия, формирование эстетических представлений о мире.

 Предполагается, что в результате прохождения данной программы дети

смогут гармонично воспринимать окружающий мир, будут знать местные особенности природы по сезонам, научатся наблюдательности.

 Тематическое планирование 2класс (34 часа)

|  |  |
| --- | --- |
| № | Темы занятий |
| 1. | Мой поселок. Экскурсия |
| 2. | Дорога домой. Экскурсия |
| 3. | На что похожи облака. Наблюдение. |
| 4. | Что у нас над головой? |
| 5. | Что у нас под ногами? |
| 6. | В каком доме ты живёшь. |
| 7. | Дом моей мечты. |
| 8. | Какого цвета осень. |
| 9. | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит. |
| 10. | Улицы посёлка. В честь кого их назвали. |
| 11. | Дыхание зимы. Первый снег. |
| 12. | Белые пушинки - хрупкие снежинки! |
| 13. | Украшаем класс. |
| 14. | Посёлок готовится к Новому году |
| 15. | Откуда берутся снег и лед.. |
| 16. | Зимний пейзаж. |
| 17. | Зимние забавы |
| 18. | Зачем нужно есть много овощей и фруктов. |
| 19. | Как помочь зимой птицам. |
| 20. | Кем я буду. |
| 21. | Откуда в снежках грязь.. |
| 22. | Какие бывают книги. |
| 23. | Куда текут наши реки. |
| 24. | Что растет на подоконнике. |
| 25. | Где живут белые медведи.. |
| 26. | Оттепель. Свойства снега. |
| 27. | Моя семья. |
| 28. | Кем гордится район. Доска почёта. |
| 29. | Памятники посёлка. |
| 30. | Зачем нужно чистить зубы и мыть руки. |
| 31. | Что мы знаем о своем поселке. |
| 32. | Проект « Наш край» |
| 33. | Итоговое занятие. |

 **Учебно-методическое обеспечение программы:**

1. Локалова Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников» книга для учителя – М. , 2011

 2. Материалы к урокам для учащихся 1-4 классов ««120 уроков психологического развития младших школьников» Локалова Н.П. - М., 2011

 3.Интеллектуальные задания

 **2011-2012уч. год**