**Классный час: Сохрани лес**

Цели:

* Напомнить учащимся о правилах поведения в природе, о взаимосвязи человека с природой.
* Воспитание личностных качеств: развитие ответственного отношения к природе, как будущих хозяев земли, формировать умения увидеть прекрасное в природе.

Оборудование: презентация к уроку, картинки с изображением леса, лекарственных растений.

**I. Организационный момент.**   
Улыбнитесь друг другу. Желаю вам успешных ответов, высказываний своих мыслей.   
**II. Сообщение темы.**   
- Сегодня поговорим о правилах поведения в природе. Такие слова "Сохранить живой лес – сохранить жизнь” – это девиз нашего классного часа.   
**III. Основная часть.   
1. Беседа.**Ученик: читает стихотворение   
Праздник леса   
Что мы сажаем, сажая леса?   
Мачты и реи -   
Держать паруса,   
Рубку и палубу,   
Ребра и киль -   
Странствовать   
По морю   
В бурю и штиль.

Что мы сажаем, сажая леса?   
Легкие крылья -   
Лететь в небеса.   
Стол, за которым   
Ты будешь писать.   
Ручку, линейку, пенал и тетрадь.

Что мы сажаем, сажая леса?   
Чащу, где бродят барсук и лиса.

Чащу, где белка   
Скрывает бельчат,   
Чащу, где пестрые дятлы стучат.

Что мы сажаем, сажая леса?   
Лист, на который ложится роса,   
Свежесть лесную, и влагу, и тень, -   
Вот, что сажаем   
В сегодняшний день.

- Попытайтесь ответить на вопросы:

- Что такое природа?   
- Почему мы дружим с лесом?

- Для чего он нужен людям?

(Примерные ответы учащихся:

- Лес – наше богатство, зеленый наряд нашей Земли, чистый воздух, дом зверей и птиц.   
- Без леса, природы человек не может жить, все взаимосвязано.   
- Лес – дом для зверей и птиц, а также для растений).   
А для кого лес является домом?   
Лес- Это дом для червей, муравьёв, белок, лисичек, и многих других животных.   
Давайте отгадаем загадки и разгадаем ребус и усвоим основное правило.

1. Крепок, строен и силён,   
Ведь владыка леса он.   
Он для нас живой свидетель   
В лету канувших столетий.   
Из него добротен сруб.   
Угадали? Это … (дуб)   
2. Стоит Алёна,   
Платок зелёный,   
Тонкий стан,   
Белый сарафан (берёза)

3. На поляне возле ёлок   
Дом построен из иголок.   
За травой не виден он,   
А жильцов в нём миллион.   
В лесу у пня беготня, суетня.   
Народ рабочий весь день хлопочет,   
Себе дом строит (муравейник)  
  
4. Будто снежный шар бела,   
По весне она цвела,   
Нежный запах источала.   
А когда пора настала,   
Разом сделалась она (черёмуха)  
  
5. Стоит Антошка на одной ножке. (гриб)  
  
6. Вся от ягоды черна.   
В сенокос - горька,   
А в мороз - сладка.   
Что за ягодка? (рябина)  
  
7. Почки - пахучие,   
Листочки - липучие,   
Плоды - летучие. (тополь)  
  
8. Без рук, без топорёнка, построена избёнка (топор)  
  
9. Трав копытами касаясь,   
Ходит по лесу красавец,   
Ходит смело и легко,   
Рога раскинув широко. (лось)  
  
10. Что же это за девица -   
Не швея, не мастерица,   
Ничего сама не шьёт,   
А в иголках круглый год? (ель)  
  
11. Два огромных страшных глаза   
Кругом вертит голова,   
Ты её узнаешь сразу,   
Коль заухает ... (сова)  
  
12. Серый, страшный и зубастый   
Произвел переполох.   
Все зверята разбежались.   
Напугал зверят тех... (волк)

**2. Рубрика "Знаете ли вы растения?”**  
Учитель показывает картинки растений, учащиеся называют их. (Одуванчик, ландыш, подорожник, ромашка).   
- В какую группу их можно отнести?   
(Лекарственные растения).   
- При каких болезнях помогают эти растения?

- Из лекарственных растений можно собирать только те, которых много в вашей местности. Часть растений нужно обязательно оставлять в природе.   
Учитель:   
- Сбор лекарственных растений должен проводиться под руководством медицинского работника или работника аптеки.   
**3. Проблемная ситуация.**- Приходилось ли вам видеть такое?   
Ученица:   
- Бом-бом-бом!   
Начинается погром   
Выезжаем на природу,   
Здесь костер и там костер,   
Банки, склянки, всякий сор.

- Хорошо ли это?   
- Что нужно сделать после того, как закончилась экскурсия или ваша прогулка по лесу?   
(Собрать мусор).   
  
- А вот другая ситуация. В лесу вы увидели березу, из ствола которой течет сок. Представьте, что она живая, что бы она нам сказала?   
(Ответы учащихся).   
Учитель:   
-А наша березка вот что говорит.   
Ученица изображает дерево-березку и говорит:   
- Люди добрые! Пожалейте меня! Острыми ножами вы режете мой ствол, через эти капельки сока мои силы покидают меня.

- Что вы сделаете? Какой вариант ответа выберете?

* Пройду мимо.
* Закрою ранку глиной или пластилином.
* Попью соку и пойду дальше.