**Олимпиада по окружающему миру 4 класс**

**1.Экологические цепи питания. Заполни пропущенные звенья.**

(\_\_\_\_\_\_\_)----------(\_\_\_\_\_\_\_)----------ЛИСА

(\_\_\_\_\_\_\_)--------СЛИЗЕНЬ--------(\_\_\_\_\_\_\_)

ТРАВА------------(\_\_\_\_\_\_\_\_)-------(\_\_\_\_\_\_\_)

2.**Определи какой злак идёт на производство следующих круп. Соедини стрелками.**

*Злак*  *Крупа*

Пшеница                 Пшено  
Гречиха                   Перловая  
Просо                      Манная  
Ячмень                    Рис  
Рис                          Гречка

**3.Кто в этой группе лишний? Подчеркни. Почему?**

Водомерка, плавунец, гладыш, гребляк, богомол.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Узнайте, о какой природной зоне идёт речь в стихотворении. Какие особенности животных помогают выжить в этих условиях?**

Белый мох на скале, а в расщелине лёд.

Старый снег залежался, не тает.

Дикий камень везде чёрной массой встаёт.

Да поток по ущелью стекает.

А по скалам кругом всё-то птицы во мгле,

Всё-то серые гаги рядами.

Взглянешь сверху на них, будто марь на скале,

Словно туча лежит над волнами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Узнайте растение по описанию. Где встречается это растение?**

Листочки, величиной с копейку, усыпаны волосками. На них блестят капельки. Насекомое садится на листок. Волоски склоняются к нему. Растение выделяет едкий сок и переваривает насекомое.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Что общего между снегом и шубой?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7**. Одна полёвка за лето съедает 1кг зерна. Одна сова за лето уничтожает до 1000 мышей-полёвок. **Кого можно считать вредным животным и почему?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Перечислите водоёмы нашей области.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Какие народные приметы помогают предсказать погоду?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Нарисуй эскиз знака или плаката, призывающего охранять природу.**

Ответы:

**1**.Кора – заяц – лиса

Клубника-слизень – лягушка

Трава – гусеница – птица

Есть и другие варианты.

**2**. Пшеница – манка, гречиха – греча, просо – пшено, ячмень – перловая, рис – рис.

**3**. Богомол.

**4**. Арктика.

**5**. Росянка (на болоте)

**6**. Сохраняют тепло

**7**. Полевка вредное животное. Наносит вред сельскому хозяйству

**8**. Личное мнение учащихся

**9**.Шишки хвойных деревьев раскрываются — к сухой погоде.  
Ласточки низко летают — к дождю.  
Если солнце садится в облака — жди дождя.  
Если днём соцветия одуванчиков закрылись — будет дождь.  
Если клевер сблизил листочки, а соцветия его поникли — жди дождя.  
Ясная луна зимой — к морозу.  
Зимой вороны и галки садятся на верхушки деревьев — к морозу, на нижние ветви — к ветру, на снег — к оттепели и др.  
**10**. Личное мнение учащихся