**Устный журнал «Давайте будем беречь природу»**

**в летнем оздоровительном лагере «Непоседы»**

**Цели**:

* познакомить детей с некоторыми проблемами охраны окружающей среды;

* формировать стремление принимать посильное участие в природоохранной деятельности;
* воспитывать любовь к природе, к её обитателям

**Оборудование:** глобус, цветные карандаши, страницы журнала, ромашка с загадками.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

**1. Вступительное слово воспитателя о нашей планете.**

-В последнее время мы часто слышим слово «экология».А что оно обозначает? В переводе с греческого означает оно « наука о доме, жилище»

- О каком доме идет речь?

-Как человек должен относиться к своему дому и кем он должен быть для нее?

**2. По страницам устного журнала**

***страница « Почва»***

Русский ученый В.В. .Докучаев говорил, что почва дороже золота. Без золота люди смоли бы прожить, а без почвы - нет. 1 см почвы образуется за 250-3000 лет. Мы должны беречь и охранять почву.

***страница « Вода »***

-Посмотрите на глобус. Кого цвета больше? Голубой краской изображена вода. На нашей планете она занимает места в 2 раза больше, чем суша. Участки суши пронизаны множеством голубых нитей. Это большие реки и малые речушки. Несмотря на большие запасы воды, небольшая её часть пригодна для пищи. Всему живому нужна вода, особенно чистая и пресная. Поэтому воду надо использовать экономно, бережно, не загрязнять и не тратить без пользы. Вода - бесценное богатство планеты, которое щедро дари т природа.

**3 Физкультминутка « Прилетели птицы»**

*( Услышав название птицы, изображаем её жестами, а любое другое слово - хлопаем*)

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи;

Прилетели птицы: голуби, куницы;

Прилетели птицы: голуби, синицы, страусы, чижи;

Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки ;

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, даже совы-сплюшки, лебеди, скворцы…

Все вы – молодцы!

***страница « Растения и животные***»

Ежегодно с лица Земли по вине человека исчезают животные, а ежеминутно на земном шаре вырубается 29 га леса. Редкие и исчезающие виды растений и животных заносятся в Красную книгу.

***страница*** ***Красная книга***

* Крупный красивый зверь, родственник корове, живет в лесах (зубр)
* Ценнейшее лекарственное растение в переводе с китайского « человек- корень» (женьшень)
* Этот жук – самый крупный в нашей стране (дровосек реликтовый)
* Журавль с белым оперением (Стрех)
* Один из крупных наземных хищников, сохранился только в дальневосточной тайге (амурский тигр)
* Цветы, названные в честь древнеримской богини красоты. В разных странах его называют « дамская туфелька», « девичий башмачок»

( венерин башмачок)

***страница*** **Конкурс « Пантомима»**

-Изобразите медведя, слона.

***страница*** **Закончите пословицу и поговорку**

Два медведя в одной берлоге … не уживутся

Не та собака пугает, что лает, а та, … что хвостом виляет

Волка ноги … кормят

Не учи орла летать, а соловья … петь

Здоровое дерево дятел … не долбит

***страница***. ***Найди автора***

На наш адрес пришли письма, угадайте, кто их написал

* *У меня на голове черная шапочка, спинка, крылья и хвост темные,*  *а грудка ярко- желтая, будто в желтый жилетик нарядилась. Летом я питаюсь жучками, червяками, а зимой в бескормицу ем все: и разные зернышки, крошки хлеба, вареные овощи. Но особенно я люблю вареное сало. Догадались, кто я? (синица)*
* *Красивый цветок с широкими продолговатыми листьями, на которых видны прожилки. В листьях прячутся тоненькие стебельки с цветочками нежно- белого цвета, напоминающие бубенчики, у них нежный запах.*

***страница*** ***Это интересно знать***

* А вы знаете, что в Бразилии растет молочное дерево. Иногда его называют дерево- корова. Чтобы его подоить, надо надрезать кору - и тотчас потечет белая струйка, по вкусу напоминающая молоко.
* Конфетное дерево растет в Индии, Японии, Китае. Подсушить на солнце плоды, и они будут напоминать вкус настоящих конфет, вкусненьких и сладеньких.
* А вот плоды колбасного дерева хоть с виду напоминают колбасу, но совершенно бесплодны.
* В Индии, Индонезии можно встретить хлебное дерево. Конечно, на нем не поспевают булочки, батоны, а крупные плоды, по 30 кг каждый. Их мякоти местные жители пекут в золе лепешки, напоминающие настоящий хлеб.
* Самое твердое дерево - железное (самшит - черное дерево).Древесина настолько твердая, что топор отскакивает, нож не берет, в воде тонет. Вытачивают детали машин, как из дерева.

***страница Загадки на ромашке***

* Перед нами чудесный цветок. На каждом его листочке загадки для вас. Я похож на зайца очень, на не заяц между прочим ( кролик)
* Он зелен и полосат и все же большая ягода (арбуз)
* Он огромен, полосат, он, вообще-то кошке брат (тигр)
* С виду красная, а откусишь - белая.
* Зеленый теленок на привязи толстеет (арбуз)
* Стоит дуб, полон круп, шапочкой прикрыт, гвоздиком прибит (мак)
* Толстовата, форсиста, сорочек надела триста, а нога одна ( капуста)

**4. Итог занятия**

Л.Н. Толстой писал: «Счастье-это быть с природой, видеть её, говорить с ней».

- Что должен делать каждый человек, чтобы сохранить красоту и богатства природы?

Мы любим лес в любое время года.

Мы слышим речек медленную речь

Все это называется природа,

Давайте же её всегда беречь!

В лугах ромашки солнечного цвета,

Такие, что светлей на свете жить

Природой называется все это,

Давайте же с природою дружить

Летят, звеня, дождинки с небосвода,

Клубится на заре тумана дым

Все это называется природа,

Давайте же сердца ей отдадим!

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда её жалей:

Не растопчи её полей,

В вокзальной сутолоке века

Ты оценить её спеши:

Она твой дивный добрый лекарь,

Она - союзница души

Не жги её напропалую

И не исчерпывай до дна,

И помни истину простую:

Нас много, а она - одна! М. Пляцковский

Литература

1. Бесова М.А. В школе и на отдыхе. Познавательные игры для детей от6 до10 лет. Популярное пособие для родителей и педагогов./- Ярославль: « Академия развития» , 1997.
2. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я- гражданин России! Классные часы по гражданскому м правовому воспитанию: 1-4 классы.- М.: ВАКО, 2006.
3. Казакова О.В. « Поурочные разработки по курсу» Окружающий мир» - М.: ВАКО,2004.